

# Investigation des erreurs en lecture à voix haute de mots irréguliers et de pseudomots dans la maladie d'Alzheimer : présentation d'un design expérimental

Aurelia Rendón de la Cruz<sup>1</sup>, Isabelle Simoes Loureiro<sup>1</sup>, Mandy Rossignol<sup>1</sup> & Laurent Lefebvre<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Service de psychologie cognitive et neuropsychologie

Contact : aurelia.rendondelacruz@umons.ac.be

## 1. Introduction



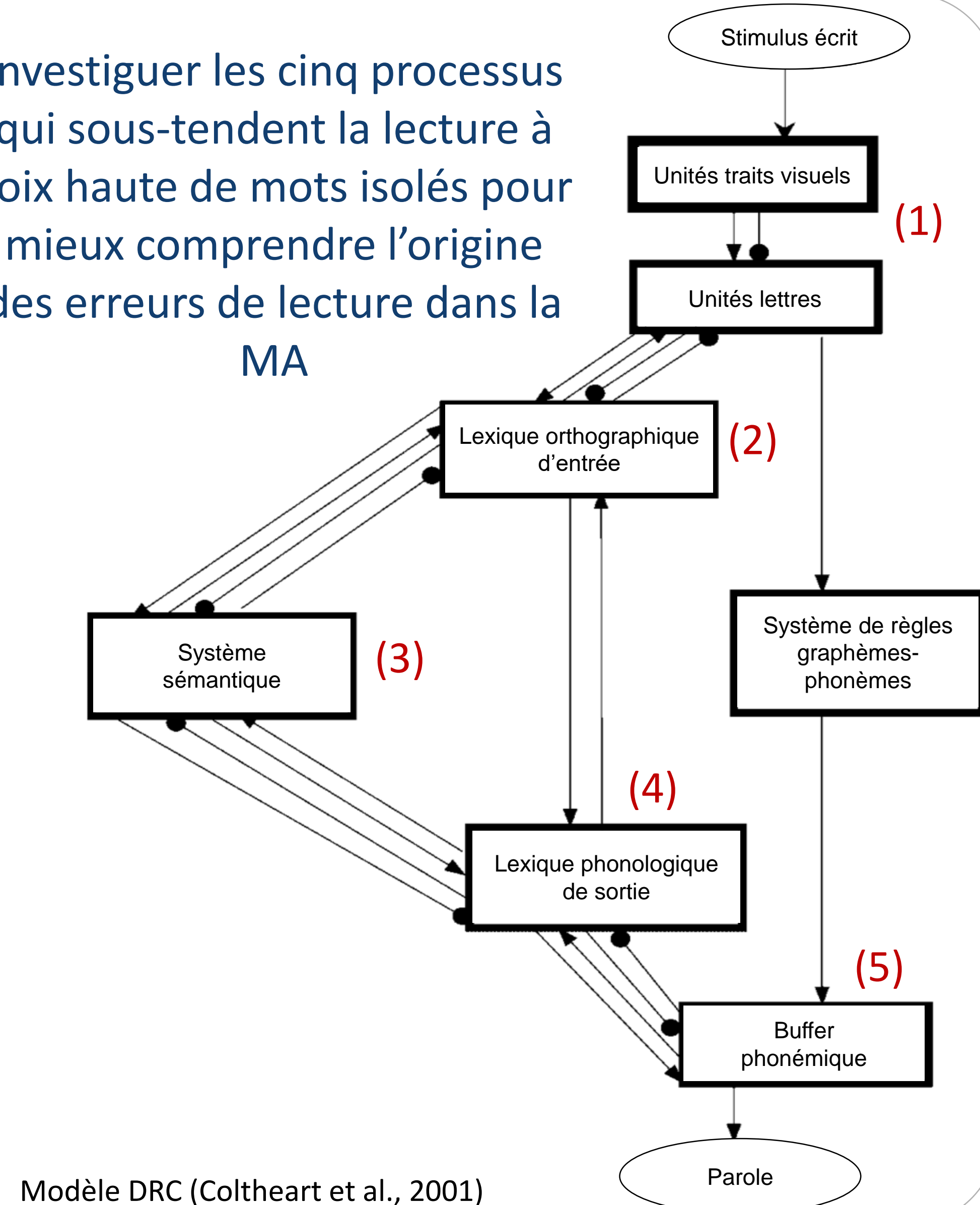
Au sein de la **maladie d'Alzheimer (MA)**, des erreurs sont communément observées lors de la **lecture à voix haute** de:

- **mots irréguliers peu fréquents** (régularisations)
- **pseudomots** (Graham & Patterson, 2004)

Il n'existe actuellement pas de consensus quant au fonctionnement des sous-composantes de la lecture pouvant expliquer ces erreurs.

## 2. Objectif

Investiguer les cinq processus qui sous-tendent la lecture à voix haute de mots isolés pour mieux comprendre l'origine des erreurs de lecture dans la MA



## 3. Echantillon

3 groupes appariés en âge, sexe et NSC\*

	Contrôles N= 30	MA légers N = 30	MA modérés N = 30
<b>MMSE</b>	> 28**	20-25**	16-19**
<b>Critères d'exclusion</b>	Illettrisme, autre langue maternelle que le français, troubles visuels et/ou auditifs non corrigés, agnosie visuelle (BORB), anxiété (STAI-Y), dépression (GDS), troubles de l'apprentissage (dyslexie), antécédents psychiatriques ou neurologiques (AVC, trauma crânien, épilepsie)		
<b>Critères d'inclusion</b>	Participants MA diagnostiqués selon les critères NINCDS-ADRDA (McKhann et al., 2011)		

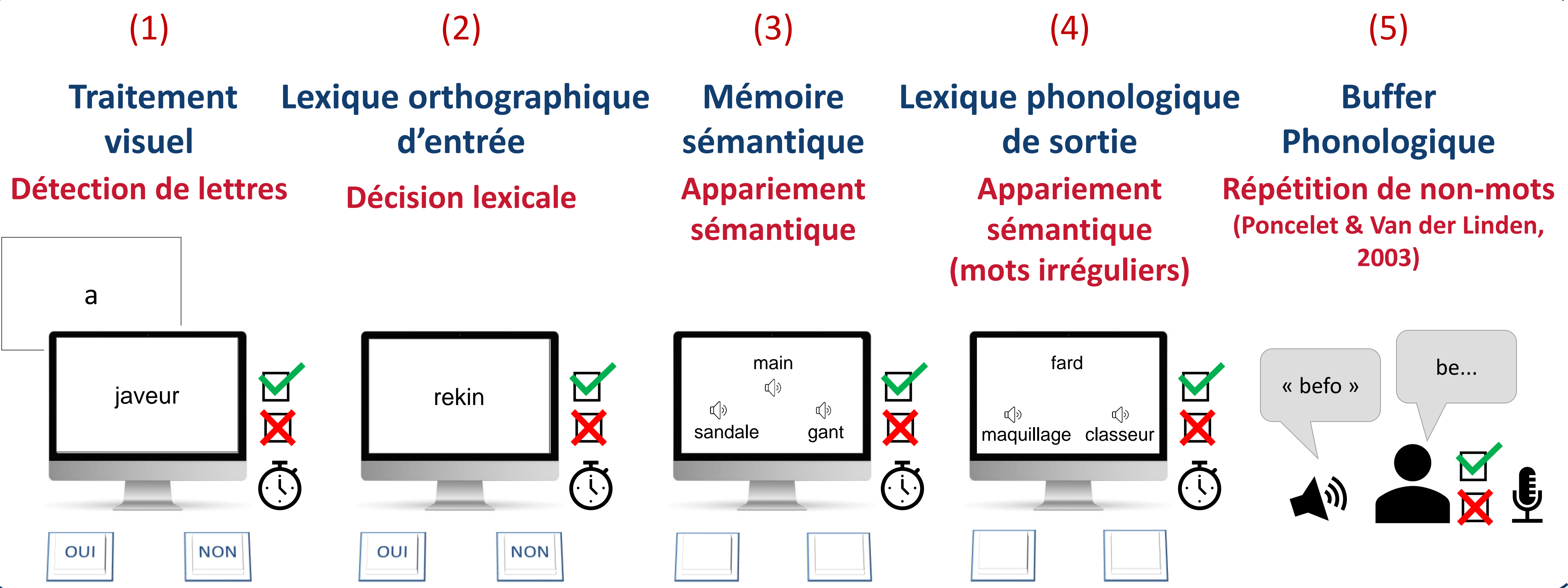
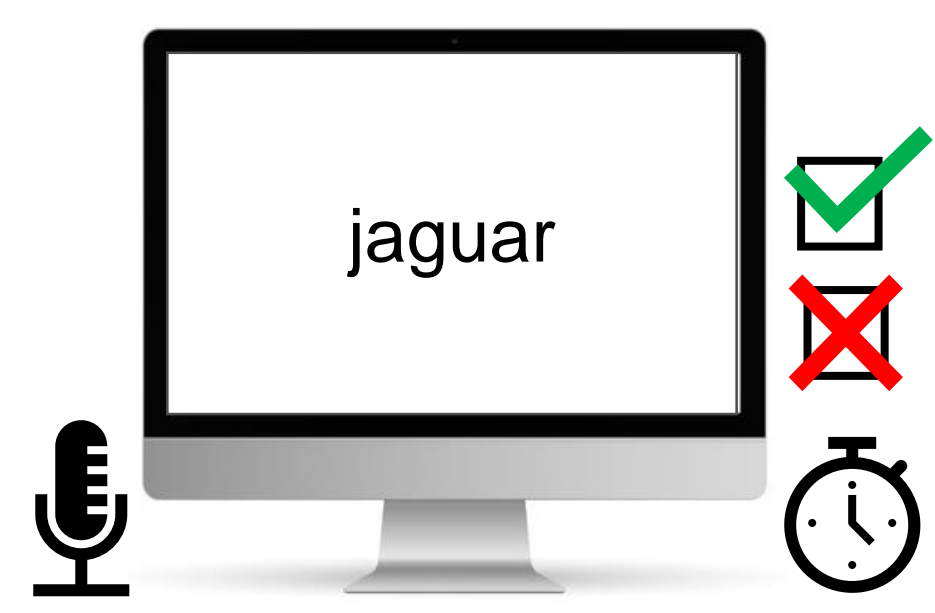
MMSE = Mini-Mental State Evaluation ; BORB = Birmingham Object Recognition Battery ; STAI = Inventaire d'anxiété état-trait ; GDS = Echelle de dépression gériatrique ; NINCDS-ADRDA = National Institute of Neurological and Communicative Disorders and Stroke-Alzheimer's Disease and Related Disorders Association

\* NSC = niveau socio-culturel, déterminé selon l'échelle de Poitrenaud  
 \*\*Cut-off scores selon le GRECO

## 4. Méthode

### Habiletés de lecture

**Tâche de dénomination de mots à voix haute**



### Mots (N=128)

Groupes de mots	Fréquence livres	Nbre homographes	Nbre homophones	Nbre de lettres	Nbre de phonèmes	Nbre de voisins ortho.	Nbre de syllabes	Concrétude	Fréquence bigrammes
Groupe 1 Réguliers fréquents (N=32)	41,10	1,13	3,22	5,66	4,41	2,84	1,72	1,50	12509,69
Groupe 2 Irréguliers fréquents (N=32)	39,36	1,09	3,19	5,72	4,06	2,72	1,75	1,50	11781,03
les groupes 1 et 2 sont appariés sur l'ensemble des variables (p > .05)									
Groupe 3 Réguliers peu fréquents (N=32)	5,22	1,22	2,69	5,53	4,44	2,22	1,72	1,50	11082,563
Groupe 4 Irrégulier peu fréquents (N=32)	4,59	1,09	2,88	6,06	4,56	1,38	1,94	1,50	11375,97
les groupes 3 et 4 sont appariés sur l'ensemble des variables (p > .05)									

### Pseudomots (N=128)

Types de pseudomots	Exemple	Seront appariés aux mots sur les variables suivantes
avec voisins orthographiques (N=32)	"bable"	nombre de lettres nombre de phonèmes fréquence des bigrammes
sans voisins orthographiques (N=32)	"efies"	(nombre de voisins orthographiques)
pseudohomophones (PH) (N=64) (seront créés sur la base d'une seconde liste de mots)	"estoma"	La seconde liste de mots sur base de laquelle seront créés les PH sera appariée aux mots selon: fréquence livres nombre d'homophones nombre d'homographes nombre de voisins phonologiques concrétude

\* Base de données PHOM (Farioli et al., 2011)

### Références:

- Coltheart, M., Rastle, K., Perry, C., Langdon, R., & Ziegler, J. (2001). DRC: A dual route cascaded model of visual word recognition and reading aloud. *Psychological Review*, 108, 204-256.
- Farioli, F., Grainger, J., & Ferrand, L. (2011). PHOM: une base de données de 14 000 pseudohomophones [PHOM: A database of 14,000 pseudohomophones]. *L'Année Psychologique*, 111, 725-751
- Graham, N.L. & Patterson, K. (2004). Reading aloud and spelling in Alzheimer's disease. In R.G. Morris & J.T. Becker (Eds.), *Cognitive neuropsychology of Alzheimer's disease*. Oxford: Oxford University Press
- McKhann, G. M., Knopman, D. S., Chertkow, H., Hyman, B. T., Jack, C. R. J., Kawas, C. H., et al. (2011). The diagnosis of dementia due to Alzheimer's disease: recommendations from the National Institute on Aging-Alzheimer's Association workgroups on diagnostic guidelines for Alzheimer's disease. *Alzheimers Dement*, 7, 263-269.
- New, B., Pallier, C., Brysbaert, M., Ferrand, L., 2004. Lexique 2: a new French lexical database. *Behav. Res. Methods Instrum. Comput.* 36 (3), 516-524.
- Poncellet, M. & Van der Linden, M. (2003). Evaluation du stock phonologique de la mémoire de travail: élaboration d'une épreuve de répétition de non-mots pour population francophone. *Revue de Neuropsychologie*, 13: 377-407